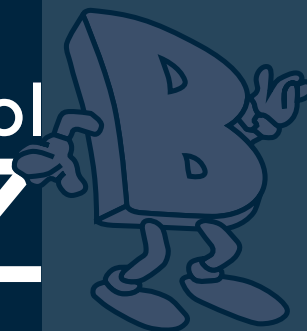


colegio ikastetxea school VERA CRUZ



BERRITXO



Comienza el nuevo curso



Calendario escolar

Organización del centro
Nueva presentación



Comienza el nuevo curso

Eje Transversal Educativo (E.T.E.) 2011-2012

EDUCAR... DESDE LA RESPONSABILIDAD

Significa conocer y cumplir, de forma constante y disciplinada, los deberes y obligaciones que proceden de saberse miembro activo de un grupo humano: familia, colegio, sociedad en la que se vive, humanidad; asumiendo las consecuencias de las actuaciones realizadas desde una autonomía personal; siendo coherentes con la propia conciencia y con los compromisos adquiridos.

Ser una persona responsable supone también el cumplimiento de los compromisos adquiridos, ser constantes en el trabajo, participar y colaborar en actividades conjuntas, ser coherentes entre la manera de pensar y de actuar, respetar las normas establecidas y vivir con libertad para poder elegir lo mejor, superando cualquier intento de manipulación o coacción.

la profundidades de nuestra experiencia interior, para poder descubrir “aquello” que habita en el ser humano... Cuando estamos atentos a lo que acontece en nosotros, experimentamos una gran plenitud y nos reencontramos con lo esencial que subyace a todos y a todo.

Podemos tomar conciencia que “en todos habita una llama que se puede convertir en una gigantesca hoguera. Podemos encontrar aquello que nos refuerza interiormente, y seremos verdaderamente fuertes para poder hacer frente a todo, sin que nada nos destruya. Cuando una llama se alimenta, se convierte en una hoguera que el viento, lejos de apagarla, la aviva cada vez más”.

Educación

EDUCAR... DESDE LA FRATERNIDAD

Nos anima hacia un acercamiento responsable y respetuoso de las diferentes sensibilidades y personas que habitamos en la Tierra (identidad Mercedaria Misionera de Bérriz), haciéndonos conscientes de que somos más de 6 mil millones de personas (“6 mil millones de otros - 6 mil millones de otros - 6 billion others”) con rasgos, intereses y realidades diferentes.

La única posibilidad hoy de vivir en fraternidad es saber que debemos caminar responsablemente hacia el encuentro y la escucha del Otro para comprenderlo; nos necesitamos unos a otros para poder cumplir el deseo de vivir juntos.

EDUCAR... DESDE LA INTERIORIDAD

A través de una conexión con lo más elemental de la existencia y accediendo al mismo tiempo a



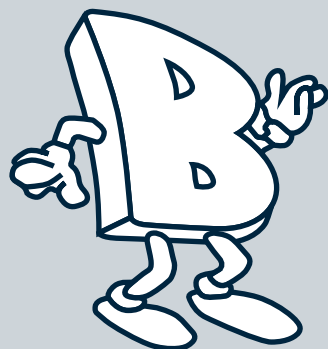
EDUCAR... DESDE LA FE

Nos impulsa a ayudar a los niños/as a que comprendan que todos los hombres somos hermanos, hijos de un mismo Dios. Es preciso acercar a los niños a Jesús de Nazaret y su revelación de fraterno e incondicional amor, para poder testimoniar ante ellos algo de su mensaje.

Educamos para incentivar en los alumnos en el disfrute de la Vida y en sus manifestaciones sagradas. Es importante invitarles a la devoción por cuanto vida les rodea, por el bien al prójimo y por la entrega a la humanidad.

Nueva presentación de BERRITXO

Renovamos nuestra revista!



Hace ya unos años que la asociación de madres y padres (AMPA) del colegio Vera-Cruz en colaboración con el colegio, viene confeccionando la revista Berritxo. En ella se os informa a los padres, alumnos y profesores de las actividades, calendario, etc...

Este curso, 2011-12, vamos a cambiarle el formato, la apariencia, el logo y añadir información. Este primer número, en realidad el 37 en nuestra trayectoria, pretende dar a conocer este cambio y proponeros que participéis en ella.

Necesitamos que nos deis vuestras ideas, porque esta revista es de todos y nos encantaría que escribierais sobre ideas o temas que os gustaría que salieran publicados. Queremos que nos ayudéis a hacer una revista que se ajuste (en la medida de lo posible) a todos los gustos. Podéis hacer llegar vuestras ideas a: ampa@colegioveracruz.com o al buzón de sugerencias de la asociación de padres. Por cuestión de espacio y tiempo todo no podrá ser publicado, pero todo será bienvenido.

Un saludo y esperamos que os guste.

La asociación de madres y padres

Maquetación:



Sumario

Portada	
Pastoral	
Comienzo del curso	2
Editorial	
Presentación	3
Saludo dirección del colegio	4
Organización del centro	5
Actualidad	
Mi hijo NO tiene piojos	6
Despierta tu mente	
Pasatiempos	7
Calendario escolar	8



Bienvenidos!!

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar en Vera-Cruz, donde nos es grato recibir a toda la Comunidad Escolar una vez más; así como dar la bienvenida a todos aquellos que comiencen a caminar con nosotros este nuevo curso. En nuestro Colegio, además de una buena formación académica bilingüe, apostamos por una educación en valores, una educación más abierta, más generosa y confiada, y menos defensiva; en definitiva, una educación más afectuosa, y a su vez una nueva educación menos protectora, menos competitiva y menos egoísta.

En nuestro Colegio subrayamos que el **todo es más que la suma de sus partes**: Uno más uno, es igual a tres o más. La esencia de este concepto consiste en valorar las diferencias, respetarlas, apreciarlas, compensar las debilidades y avanzar hacia el encuentro con el otro/a. Esto supone afrontar la educación con un espíritu de aventura, de descubrimiento, de creatividad, que requiere una enorme seguridad interior.

Para ello contamos con un gran equipo educativo, dirigido a conseguir la excelencia académica y personal de los alumnos que forman la Comunidad educativa del Colegio Vera-Cruz.



Educación plurilingüe

Modelo A

Ed. Infantil Mayoritariamente en inglés, 5 hrs/sem de euskera.

Ed. Primaria 5 hrs/sem de inglés, plástica en inglés, conocimiento del medio en inglés (de 1º a 5º), 4hrs/sem de euskera. Educación física en euskera.

ESO 3 ó 4 hrs/sem de inglés y 3 ó 4 hrs/sem de euskera (dependiendo del curso). Educación física en inglés.

Modelo B

Ed. Infantil Inmersión en euskera, 5 hrs/sem de inglés. Inglés en grupo reducido cuando coincide con psicomotricidad.

Ed. Primaria La mitad de horas lectivas en euskera (dependiendo del curso) 4 ó 5 hrs/sem de inglés. Plástica en inglés.

ESO de 1º a 3º, la mitad de horas lectivas en euskera. 3 ó 4 hrs/sem de inglés. 4º áreas obligatorias en euskera; 3 hrs de inglés; optativas en castellano.

Organización del centro

Personal no docente

EQUIPO DIRECTIVO

M^a de Oro Villanueva Ortiz de Landaluce
 José Antonio Ibáñez Beni
 Josean Manzanos Báez
 Mercedes Lasarte Bilbao
 Estibaliz Nuñez

COORDINADORES

Acc. Tutorial/Religión Josean Manzanos
 Ed. Infantil Arantza Bravo Fernández
 Ed. Primaria Gizane Casas Morán
 ESO Paula Heredia Agorreta

EQUIPO PEDAGOGICO

José Antonio Ibáñez Beni
 Josean Manzanos
 Arantza Bravo Fernández
 Gizane Casas Morán
 Paula Heredia Agorreta
 M^a de Oro Villanueva Ortiz de Landaluce
 Estibaliz Nuñez

CONSEJO ESCOLAR

Presidenta M^a de Oro Villanueva Ortiz de Landaluce

REPRESENTANTES

Titularidad Arantza Urresti Mercedes Lasarte Estibaliz Nuñez
 Padres y madres Jesús Sánchez Lourdes García Mónica Comeron

Profesorado Raimundo Caramés Pilar Arrazola Amaia Arrizabalaga Gorka Díez Eguino

APA Esperanza Estívariz
 Alumnos/as Oscar Borrego Santiago Villamizar

PAS Nagore Zurutuza

PERSONAL AUXILIAR

Secretaría Nagore Zurutuza González de Apodaca
 Administración Lourdes Salvidea Valera
 Portería M^a Eugenia Román Aldea
 Auxiliar 1^{er} ciclo E.I. Izaskun Armentia Alava, Maitane Viteri Aguirre
 Auxiliares E.E. M^a Cruz Barrios Antón , Maite Subijana Berroci

Profesorado

TUTORES

Ed. Infantil 1 ^{er} Ciclo		Ainhoa Urkia Agirre, Maider Serrano Ruiz
Ed. Infantil 2 ^o Ciclo	1 ^o A	Nuria Soletto Curiel
	1 ^o B	Maite San Vicente Urkia
	2 ^o A	Keva Connolly
	2 ^o B	Ainhoa González Losada
	3 ^o A	Kate Melinda Hartley
Educación Primaria	3 ^o B	Rebeca Ganzarain González
	1 ^o A	Rakel Tato Vega
	1 ^o B	Leire Jiménez Garrido
	2 ^o A	Joanne Molloy
	2 ^o B	Javier Masa Espina
	3 ^o A	Gorka Díez Eguino
	3 ^o B	Zuriñe Tapia Cid
	4 ^o A	Susana Ozcariz Salazar
Educación Secundaria ESO	4 ^o B	Edurne Juaristi Zabala
	5 ^o A	Raimundo Caramés Oliva
	5 ^o B	Begoña Fernández Andino
	6 ^o A	Sira Nuñez Preciado
	6 ^o B	Carlos García Zuazo
	1 ^o A	Anne Mary Feehan
	1 ^o B	Adolfo Iriondo Lapeyra
	2 ^o A	José Antonio Manzanos Baez
2 ^o B	Jon Hernández Abaitua	
3 ^o A	José Antonio Ibáñez Beni	
3 ^o B	Paula Heredia Agorreta	
4 ^o A	Lucía Burgos Ramirez	
4 ^o B	Amaia Urizar Sologaitoa	

PROFESORADO ESPECIFICO

Pilar Arrazala Abasolo
 Amaia Arrizabalaga Díaz de Arcaya
 Miriam Ayora Mayoral
 Arantza Bravo Fernández
 Gizane Casas Moran
 Idoia Celada Díaz de Antofñana
 Montserrat Fernández Alonso
 Sonia Fernández Alonso
 Arantza Iturrate Fuentes
 Javier Querejazu Gamazo
 Paula Barbero
 Mary Ní Mháirtín
 Margarita Otsoa de Alda Irisarri
 Pilar Pascual Pérez de Arrilucea
 Irune Pascual Vega
 Ana María Pérez Larrea
 Nagore Pinedo García de Salazar
 Helen Roberts
 Irune Roy Morales
 Josu Saenz Casqueiro
 Juan Carlos Sánchez García
 M^a de Oro Villanueva Ortiz de Landaluce
 Nicolás Zubia Herrero
 Izaskun García



Mi hijo NO tiene piojos

Te da vergüenza decir que tiene piojos?

La vuelta al cole además de la vuelta a la rutina, extraescolares, madrugar, deberes, etc... suele traer a unos incómodos visitantes: los piojos, un parásito pequeño y muy común en los escolares. Algunos niños ya llegan al cole con ellos y el calor y el contacto con otros niños hace propicia la infestación. Mucha gente siente vergüenza al admitir que sus hijos tienen o han tenido piojos; pero en Euskadi, alrededor de un 60% de las familias los ha sufrido alguna vez.

Existen muchos mitos con respecto a este tema. Quizá os hayáis echo alguna vez algunas de estas preguntas: **¿Cómo se contagian?**: Los piojos no saltan! Se contagian por el contacto de una cabeza infestada con otra. También se transmiten por el intercambio de cepillos, peines, bufandas, gorras... u otros objetos que tengan contacto con la cabeza. **¿Las mascotas pueden transmitir piojos?**: No, los piojos solo pueden vivir en la cabeza de los humanos. **¿La falta de higiene atrae a los piojos?**: No, los piojos prefieren el pelo limpio. Se sujetan mejor y así

Cuando se detecta un caso de piojos, la solución más eficaz es tratarlo con champús y lociones especiales, y lavar la ropa que ha estado en contacto con el niño afectado a más de 60 grados, incluida la ropa de cama; así como meter en bolsas de plástico cerradas durante 48h los peluches u otros objetos que no se puedan lavar a esa temperatura. Es importante seguir las instrucciones del producto para su total eficacia.

Pero después de aplicar el tratamiento todavía hay un paso esencial para el éxito en la batalla contra los piojos: todavía no hemos matado a los huevos de los piojos, llamados liendres. Para ello, se debe peinar el cabello con cuidado con un peine especial para piojos, llamado liendreras. Es un peine de dientes finos que es extremadamente eficaz en la extracción de las liendres, para pasarlo mejor se puede aplicar antes un suavizante o vinagre diluido en agua. Es necesario peinar el cabello varias veces para eliminar todas las liendres, y repetir la operación varias veces a lo largo de las dos semanas



Aceite de árbol de té, un remedio natural para prevenir el contagio

llegar antes al cuero cabelludo para empezar a alimentarse. **¿Los piojos solo afectan a los niños?**: No, todo el mundo puede tenerlos pero por sus hábitos, los niños son los más afectados. **¿Soluciona el problema un corte de pelo?**: No. Los piojos viven en la base del cabello y solo un corte de pelo "al cero" sería eficaz, pero podría traumatizar al niño. **Si el niño tiene piojos ¿debe seguir toda la familia el tratamiento completo?**: No, hay que vigilar pero si no hay piojos no hay que tratarlos. Si que es conveniente usar un repelente para evitar el contagio.

Un síntoma de infestación es que el niño se rasque, siempre que veamos rascarse la cabeza conviene revisarles a ver si existen liendres o piojos vivos. Pero no todos los niños se rascan, así que cada vez que avisen en el colegio de la existencia de piojos es conveniente revisar a nuestros hijos.

siguientes al primer peinado; así como repetir la aplicación de la loción pasados 7 días del primer tratamiento para eliminar posibles linfas (piojos recién nacidos) que hayan sobrevivido al tratamiento.

¿Se puede prevenir el contagio? Un remedio natural para prevenir la infestación es el árbol del te. Los piojos son atraídos por el olor de los humanos, el árbol de té disimula este olor y evita en muchos casos el contagio. Una forma de utilizarlo es añadir unas gotas de aceite del árbol del té a su champú habitual.

En caso de detectar al niño algún piojo, es importante avisar al profesor, e impedir que acuda a clase hasta estar desinfectado para evitar el contagio de otros niños. Y sobre todo ¡no os avergoncéis, es algo completamente natural!

TAPIA, PARED	BOTE LIGERO	CEPILLO LARGO DE CARPINTERO	CONJUNTO DE FLORES	CATEGORÍA
SALARIO *	AIROSO, GRACIOSO *	UNIR CON CUERDAS ▶	TASA ANUAL EQUIVALENTE ▼	
PAISAJE AMPLIO ▶		FÉLIDO AFRICANO ▶		
MOVIMIENTO CIRCULAR ▼		RELATIVO AL CIELO ▼		
TABLERO CON BOLAS ▶			EL QUE INVADE	JUEZ MUSULMÁN
VOZ AL TELÉFONO ▼		HEROICO ▶		
		EXCLAMACIÓN TAURINA ▼		
BEBIDA HECHA CON MAÍZ	LUGAR DONDE DA EL SOL			IMAGINAR MIENTRAS SE DUERME
	CEREA PARA HACER HARINA ▼		... CÓMICA, COMICIDAD ▶	
			DEFECTO ▼	
DIBUJO	PAÍS ▶			
	... AFFLECK, ACTOR ▼	YUNQUE DE PLATERO ▶		SOCIEDAD ANÓNIMA
		NEODIMIO ▼		
DADIVOSA ▶				
JAMES ..., AGENTE 007 ▼		LABRAR LA TIERRA ▶		

SERA CIERTO?

Sentarse cerca de la tele daña los ojos

Este mito viene de los años sesenta, cuando la compañía General Electric anunció que debido a un error en la fabricación los televisores emitían un exceso de rayos X potencialmente dañinos si alguien se acercaba mucho. Los televisores modernos no emiten radiaciones dañinas, el daño que pueden sufrir tus ojos viendo la TV de cerca es el mismo que podrías ocasionarles leyendo con poca luz. Eso sí, se te cansará la vista, pero no es un efecto permanente. ¡FALSO!

Si se te cae la comida no pasa nada en 5 segundos

La idea de que si recoges la comida antes de que pasen 5 segundos no pasa nada es errónea, los gérmenes se pegan al alimento en cuanto entran en contacto con él. ¡FALSO!

Si aguantar la respiración corta el hipo

El hipo está provocado por un "corto-circuito" entre tu diafragma y tu cerebro. No hay estudios que demuestren que aguantar la respiración ayude. ¡FALSO!

ADIVINANZA

Todo el mundo lo lleva, todo el mundo lo tiene, porque a todos les dan uno en cuanto al mundo vienen.

ACERTIJO

Colocar 10 terrones de azúcar en 3 tazas vacías, de forma que cada taza contenga un número impar de terrones.

ACERTIJO

En una mesa hay tres sombreros negros y dos blancos. Tres hombres en fila india se ponen cada uno un sombrero al azar, sin mirar el color. Se le pregunta al tercero de la fila, quien sí puede ver el color del sombrero del segundo y el primero, si puede decir el color de su sombrero, a lo que él responde negativamente. Se le pregunta al segundo que ve solo el sombrero del primero y tampoco puede responder a la pregunta. Por último, el primero de la fila que no ve ningún sombrero responde correctamente de qué color es el sombrero que tenía puesto: ¿Cuál es este color y cuál es la lógica que usó para saberlo?

SOLUCIONES

El segundo de la fila puede ver el color del sombrero del primero y ya ha deducido lo que pensó el tercero, si tampoco responde a la pregunta es porque ve que el color del primero es negro, si fuera blanco sabría que el suyo es negro. El primero por ese mismo razonamiento deduce que su sombrero es negro.

B	O	N	D	A	R	A	R	A	R
J	A	M	E	S	A	R	O	S	A
D	I	B	T	A	S	N	O	C	A
E	S	T	A	D	O	S	I	S	
A	T	O	L	E	V	A	N	A	
A	L	O	P	I	C	O			
A	B	A	C	O	G				
G	I	R	O	L	E	O	N		
P	A	G	A	T	A	R			
C	E	L	L	E	R				

3	8	5	4	1	2	9	7	6
2	1	7	5	6	9	4	8	3
4	6	9	7	3	8	1	5	2
7	6	2	6	8	4	3	1	5
6	3	8	1	2	7	3	5	2
5	4	1	2	7	3	6	9	8
8	2	3	9	4	7	5	6	1
9	7	6	3	5	1	8	2	4
1	5	4	8	2	6	7	3	9

			4		2	9		
2		7		6			8	
			7	3				2
	9			8			1	
6	3							7
	4			7	3	6		
8						5		1
			3					4
1								9

Calendario escolar 2011-2012

Iraila/Septiembre							Urtaria/Octubre							Azaro/Noviembre							Abendu/Diciembre																		
1	2	3	4						1	2						1	2	3	4	5	6								1	2	3	4							
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9			7	8	9	10	11	12	13						5	6	7	8	9	10	11					
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16			14	15	16	17	18	19	20						12	13	14	15	16	17	18					
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23			21	22	23	24	25	26	27						19	20	21	22	23	24	25					
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30			28	29	30										26	27	28	29	30	31						
							31																																
Urtarrila/Enero							Otsaila/Febrero							Martxo/Marzo							Apirila/Abril																		
						1	1	2	3	4	5							1	2	3	4												1						
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12			5	6	7	8	9	10	11					2	3	4	5	6	7	8						
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19			12	13	14	15	16	17	18					9	10	11	12	13	14	15						
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26			19	20	21	22	23	24	25					6	17	18	19	20	21	22						
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29						26	27	28	29	30	31						23	24	25	26	27	28	29							
30	31																										30												
Maiatz/Mayo							Ekainia/Junio							<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> LECTIVO TARDE FESTIVA PUENTE FESTIVO / NO LECTIVO VACACIONES </div>																									
1	2	3	4	5	6		1	2	3																														
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10																										
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17																										
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24																										
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30																											

Tarde festiva

12 de Septiembre - Olárizu
 23 de Septiembre - La Merced
 23 de Diciembre - Víspera de Nochebuena

Medias jornadas

Educación infantil:
 del 8 al 23 de Septiembre
 del 11 al 21 de Junio
 Educación primaria:
 del 8 al 16 de Septiembre
 del 11 al 21 de Junio
 ESO:
 del 19 al 21 de Junio

Festivos

30 de Enero - Sto. Tomás
 20 Febrero - Carnaval

Último día de clase

21 de Junio en ESO, EP y EI

Evaluaciones

Infantil

1ª Evaluación
 Diciembre 1º Infantil
 (informe de adaptación)
 Diciembre 2º y 3º Infantil
 (boletín de evaluación)

2ª Evaluación
 Marzo

3ª Evaluación
 Junio

Primaria

1ª Evaluación
 del 28 de Nov. al 2 de Dic.
 Entrega notas: 20 de Diciembre

2ª Evaluación
 del 12 al 16 de Marzo
 Entrega notas: 27 de Marzo

3ª Evaluación
 del 11 al 14 de Junio
 Entrega notas: 26 y 27 de Junio

Secundaria

1ª Evaluación
 del 21 al 30 de Noviembre
 Entrega notas: 16 de Diciembre

2ª Evaluación
 del 29
 de febrero
 al 9 de Marzo
 Entrega notas: 19 de Marzo

3ª Evaluación
 del 30 de Mayo
 al 8 de Junio
 Entrega notas: 19 de Junio

Extraordinarios
 22 (viernes) y 25 (lunes)
 de Junio
 Notas finales: 28 de Junio



VERA CRUZ

Octubre 2011

"Saca lo bueno del corazón" | atera ezazu onena zeure bihotzetik" | Bring out the best of your heart"
 (Lc 6, 45) ¿Qué te ayuda a sacar lo mejor de ti?